

KÉPZÉSI PROGRAM SZAKMAI KÉPZÉS

Népi játék és kismesterségek oktatója

PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ SZÁMA: 02145018

PROGRAMKÖVETELMÉNYE MEGNEVEZÉSE: Népi játék és kismesterségek oktatója

1. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés

- 1.1 megnevezése: Népi játék és kismesterségek oktatója
1.2 besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: 0214

2. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés

- 2.1. megnevezése: Népi játék és kismesterségek oktatója
2.2. az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint: 5
2.3. a Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerinti szint: 5
2.4. a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint: 4

3. A képzés során megszerezhető kompetenciák:

Képesség	Ismeretek	Attitűdök	Felelősség
Népi játszóházat, népi kézműves szakkört, tábort, foglalkozásokat vezet.	Ismeri a népi játszóházi foglalkozások szakmai területeit, és ezek alkalmazását a különböző korosztályok, foglalkozási típusok keretein belül.	A gyermekekkel, fiatalokkal empátikusan, korosztályi sajátosságnak megfelelően játékosan ismerteti meg a paraszti hagyományokon alapuló tárgykultúrát, szokásrendszert.	Önállóan vezeti a foglalkozásokat, elkötelezett a népi kultúra átadásában.
Beszerzi, előkészíti a szükséges eszközöket, alapanyagokat.	Ismeri a természetes anyagok fellelhetőségének, beszerzésének lehetőségeit, a megmunkálás eszközeit.	Biztonságosan, szakszerűen munkálja meg a használt alapanyagokat, használja a szükséges szerszámokat, és ezt a tudást felelősségteljesen adja át.	Önállóan választja ki, és készíti elő a foglalkozásokhoz szükséges alapanyagokat, eszközöket
Kialakítja, berendezi a műhelyt, foglalkoztató termet.	Ismeri a játszóházi foglalkozások biztonságos lebonyolításához szükséges műhely kialakításának feltételeit.	Szem előtt tartja a balesetvédelmi előírásokat, megfelelő dekorációt talál, vagy készít a szemléltetéshez	Ismerteti és betartatja a balesetvédelmi előírásokat a foglalkozások során.
Összeállítja a gyermekek korosztályának, foglalkozástípusnak megfelelő programtervet, tanmenetet, óratervet.	Ismeri a gyermekek korosztályi sajátosságainak megfelelő játszó házi tevékenységi formákat, a foglalkozások foglalkozási típusok szerinti összeállításának, megtervezésének menetét.	Szakszerűen, a korosztálynak, az előzetesen megszerzett tudásnak, program típusnak megfelelően készíti el az éves, és alkalmi foglalkozástervet. Szem előtt	Felelősségtudattal bír az általa választott szakirány oktatásának magas színvonaláért, az előírásokat, törvényeket, szabályokat betartja.

		tartja a foglalkozáson résztvevő gyermekek korosztályi sajátosságait.	
Ismerteti az adott foglalkozáshoz kapcsolható hagyományismereti, néprajzi és folklór kapcsolatokat.	Isméri a gyermekek életkori sajátossága alapján a különféle témákhoz kapcsolható néprajzi alapokat.	Élményszerűen, játékosan vezeti be a foglalkozásokat az aktuális hagyományismerettel. Értékként tekint a hagyományok napjainkban történő megélésére.	Önállóan vezeti a foglalkozásokat, elkötelezett a népi kultúra átadásában.
Fonalból 4,5,7 ágú fonásokat, körmönfonást, hurkolási technikákat készít.	Isméri a fonási technikákat, azok tanításának és műveleteinek sorrendjét.	Az élménynyújtást, az elkészített tárgyak funkcionalitását minden esetben szem előtt tartja, törekszik olyan használati tárgyakat, játékokat készíteni, melyek megfelelnek a korosztályi sajátosságoknak. Magabiztosan adja át az ismereteket, folyamatos szakmai fejlődéssel, - önképzéssel és tanfolyamokon – fejleszti tovább tudását, módszertani kultúráját	Önállóan vezeti a foglalkozásokat, elkötelezett a népi kultúra átadásában.
Madzagszövön, karmantyún, szövőkereten szövést tanít.	Isméri azokat a játékos formákat, melyekkel a szövés alapjait elsajátíttatja.	Az élménynyújtást, az elkészített tárgyak funkcionalitását minden esetben szem előtt tartja, törekszik olyan használati tárgyakat, játékokat készíteni, melyek megfelelnek a korosztályi sajátosságoknak. Magabiztosan adja át az ismereteket, folyamatos szakmai fejlődéssel, - önképzéssel és tanfolyamokon – fejleszti tovább tudását, módszertani kultúráját.	Önállóan vezeti a foglalkozásokat, elkötelezett a népi kultúra átadásában.

<p>Többféle módon babát készít.</p>	<p>Ismeri a különféle természetes anyagokból babák készítésének technikáit a babák, bábuk pszichológiai szerepét.</p>	<p>Az élménynyújtást, az elkészített tárgyak funkcionalitását minden esetben szem előtt tartja, törekszik olyan használati tárgyakat, játékokat készíteni, melyek megfelelnek a korosztályi sajátosságoknak. Magabiztosan adja át az ismereteket, folyamatos szakmai fejlődéssel, - önképzéssel és tanfolyamokon – fejleszti tovább tudását, módszertani kultúráját.</p>	<p>Önállóan vezeti a foglalkozásokat, elkötelezett a népi kultúra átadásában.</p>
<p>Agyagból marokedényt, spirálisan felépített edényt, lapedényt, formára, vagy formába applikált edényt készít.</p>	<p>Ismeri az agyag megmunkálásának egyszerűbb, korongozást megelőző fajtáit, díszítési módjait, az őskori kerámia formákat. Ismeri az égetésre való előkészítést, az égetés lehetőségeit.</p>	<p>Az élménynyújtást, az elkészített tárgyak funkcionalitását minden esetben szem előtt tartja, törekszik olyan használati tárgyakat, játékokat készíteni, melyek megfelelnek a korosztályi sajátosságoknak. Magabiztosan adja át az ismereteket, folyamatos szakmai fejlődéssel, - önképzéssel és tanfolyamokon – fejleszti tovább tudását, módszertani kultúráját.</p>	<p>Önállóan vezeti a foglalkozásokat, elkötelezett a népi kultúra átadásában.</p>
<p>Csuhé figurákat készít.</p>	<p>Ismeri a csuhé fellelhetőségét, tárolásának, megmunkálásának módját, régi, paraszti felhasználási területeit.</p>	<p>Az élménynyújtást, az elkészített tárgyak funkcionalitását minden esetben szem előtt tartja, törekszik olyan használati tárgyakat, játékokat készíteni, melyek megfelelnek a korosztályi sajátosságoknak. Magabiztosan adja át az ismereteket, folyamatos szakmai</p>	<p>Önállóan vezeti a foglalkozásokat, elkötelezett a népi kultúra átadásában.</p>

		fejlődéssel, - önképzéssel és tanfolyamokon – fejleszti tovább tudását, módszertani kultúráját.	
Gyékényből ember, és állatfigurákat, kosárkát, szövött használati tárgyat készít, azokat díszíti.	Ismeri a gyékény fellelhetőségét, tárolásának, megmunkálásának módját, régi, paraszti felhasználási területeit.	Az élménynyújtást, az elkészített tárgyak funkcionalitását minden esetben szem előtt tartja, törekszik olyan használati tárgyakat, játékokat készíteni, melyek megfelelnek a korosztályi sajátosságoknak. Magabiztosan adja át az ismereteket, folyamatos szakmai fejlődéssel, - önképzéssel és tanfolyamokon -- fejleszti tovább tudását, módszertani kultúráját.	Önállóan vezeti a foglalkozásokat, elkötelezett a népi kultúra átadásában.
Nemez labdát, karkötőt, lapot, üreges tárgyat, játékot készít.	Ismeri a gyapjú tulajdonságát, előkészítését nyírástól a szalaggyapjúig, a nemezelés technikáit a labda, nemez karkötő, üreges tárgyak, játékok területén, ismeri a nemezelés történeti gyökereit, a honfoglaló magyarság nemez tárgykultúráját.	Az élménynyújtást, az elkészített tárgyak funkcionalitását minden esetben szem előtt tartja, törekszik olyan használati tárgyakat, játékokat készíteni, melyek megfelelnek a korosztályi sajátosságoknak. Magabiztosan adja át az ismereteket, folyamatos szakmai fejlődéssel, - önképzéssel és tanfolyamokon – fejleszti tovább tudását, módszertani kultúráját.	Önállóan vezeti a foglalkozásokat, elkötelezett a népi kultúra átadásában.
Két- és többszálás és szövött gyöngyszalagokat készít.	Ismeri a gyöngyök alkalmazási technikáit a népi játszóházban, annak tárgyi és technikai megoldásait.	Az élménynyújtást, az elkészített tárgyak funkcionalitását minden esetben szem előtt tartja, törekszik olyan használati tárgyakat,	Önállóan vezeti a foglalkozásokat, elkötelezett a népi kultúra átadásában.

		<p>játékokat készíteni, melyek megfelelnek a korosztályi sajátosságoknak. Magabiztosan adja át az ismereteket, folyamatos szakmai fejlődéssel, - önképzéssel és tanfolyamokon – fejleszti tovább tudását, módszertani kultúráját.</p>	
<p>Bőrből tarsolyt, pénztárcát, ékszer készíti fonatok és fűzések segítségével.</p>	<p>Ismeri a különféle minőségű és vastagságú bőrből készíthető tárgytipusokat, ismeri a bőrök összedolgozásának, a szíronyozások technikáit, ismeri a záródások anyagszerű megoldásait.</p>	<p>Az élménynyújtást, az elkészített tárgyak funkcionalitását minden esetben szem előtt tartja, törekszik olyan használati tárgyakat, játékokat készíteni, melyek megfelelnek a korosztályi sajátosságoknak. Magabiztosan adja át az ismereteket, folyamatos szakmai fejlődéssel, - önképzéssel és tanfolyamokon – fejleszti tovább tudását, módszertani kultúráját.</p>	<p>Önállóan vezeti a foglalkozásokat, elkötelezett a népi kultúra átadásában.</p>
<p>Fűz vesszőből játékokat, egyszerűbb kosártípust készít.</p>	<p>Ismeri a fűz vessző fellelhetőségét, tárolásának, megmunkálásának módját, régi, paraszti felhasználási területeit. Egyszerű játékokat készít fűz vesszőből.</p>	<p>Az élménynyújtást, az elkészített tárgyak funkcionalitását minden esetben szem előtt tartja, törekszik olyan használati tárgyakat, játékokat készíteni, melyek megfelelnek a korosztályi sajátosságoknak. Magabiztosan adja át az ismereteket, folyamatos szakmai fejlődéssel, - önképzéssel és tanfolyamokon – fejleszti tovább tudását, módszertani kultúráját.</p>	<p>Önállóan vezeti a foglalkozásokat, elkötelezett a népi kultúra átadásában.</p>

Szalmából fonatokat, csigát, figurákat készít.	Ismeri a szalma fellelhetőségét, tárolásának, megmunkálásának módját, régi, paraszti felhasználási területeit. Karácsonyfa díszeket, figurákat készít	Az élménynyújtást, az elkészített tárgyak funkcionalitását minden esetben szem előtt tartja, törekszik olyan használati tárgyakat, játékokat készíteni, melyek megfelelnek a korosztályi sajátosságoknak. Magabiztosan adja át az ismereteket, folyamatos szakmai fejlődéssel, - önképzéssel és tanfolyamokon – fejleszti tovább tudását, módszertani kultúráját.	Önállóan vezeti a foglalkozásokat, elkötelezett a népi kultúra átadásában.
Hangkeltő eszközöket készít.	Ismeri a különféle természetben található anyagokból, valamint természetes anyagokból a hangkeltő eszközök készítését, használatát	Az élménynyújtást, az elkészített tárgyak funkcionalitását minden esetben szem előtt tartja, törekszik olyan használati tárgyakat, játékokat készíteni, melyek megfelelnek a korosztályi sajátosságoknak. Magabiztosan adja át az ismereteket, folyamatos szakmai fejlődéssel, - önképzéssel és tanfolyamokon – fejleszti tovább tudását, módszertani kultúráját.	Önállóan vezeti a foglalkozásokat, elkötelezett a népi kultúra átadásában.
A családi és az évkör ünnepeihez kapcsolódó tárgyakat készít (betlehem, adventi koszorú, mártott gyertya, karácsonyfadíszek, hímes tojás, mézeskalács), népi éneket, köszöntőket, szokásjátékokat tanít	Ismeri az ünnepek hagyományos tárgykultúráját, beépíti ezeket napjaink szokásvilágába. Ismeri az ünnepekhez kötődő dalokat, szokásjátékokat, ezeket át tudja adni a különféle korosztályú fiatalok számára.	Az ünnepekre való felkészülés jelentőségét, annak hagyományos módját tarja szem előtt a korosztálynak megfelelő mélységben.	Önállóan vezeti a foglalkozásokat, elkötelezett a népi kultúra átadásában.

Sportjátékokat, körjátékokat, ügyességi játékokat tanít.	Ismeri a játékszabályokat, a közös játék nevelő erejét, fontosságát.	A közös játékkal a foglalkozások monotonitását megszakító, csapatépítő, személyiség fejlesztő foglalkozásokat élményszerűen vezet.	Önállóan vezeti a foglalkozásokat, elkötelezett a népi kultúra átadásában.
Növényekkel gyapjút fest.	Ismeri a növényi festés technológiai folyamatát, a különféle növényekkel, adalék anyagokkal elérhető színeket.	A természetben található anyagok felhasználásával a környezet és természet védelmét tudatosítja.	Önállóan vezeti a foglalkozásokat, elkötelezett a népi kultúra átadásában.
Hagyományos egyszerű népi ételeket készít.	Ismeri a népi étel készítésének különféle fajtáit, a fűszernövényeket.	Törekszik az egyszerű paraszti ételek készítésének, a különféle tradicionális fűszerek alkalmazásának népszerűsítésére	Önállóan vezeti a foglalkozásokat, elkötelezett a népi kultúra átadásában.
Ismeri a gyógynövények alkalmazását.	Ismeri a legfontosabb gyógynövények gyógyhatásait, ezek alkalmazását.	Értékként tekinti a természetes gyógymódokra.	Felelősségtudattal rendelkezik a természetes környezet védelme területén
Gyermekekkel a szabadban található anyagokból kirándulás során, vagy tábori körülmények között foglalkozást vezet.	Ismeri a természetben fellelhető természetes anyagokból, virágokból készíthető tárgyakat, azok elkészítési módját	A természetben található anyagok felhasználásával a környezet és természet védelmét tudatosítja	Felelősségtudattal rendelkezik a természetes környezet védelme területén
Kiállítást rendez a gyermekek munkáiból.	Ismeri a kiállítás rendezésének alapvető szabályait.	A program végén sikerélményt nyújtva, a további munkára ösztönözve kiállításon mutatja be az évközi munkákat	Elkötelezettségét, felelősségtudatát a népi kultúra területén a kiállításon bemutatott évközi munkákkal is bizonyítja, megmutatva saját és a résztvevő gyermekek teljesítményét az érdeklődők számára.

<p>A népi kézműves örökség értékeit közvetíti, bemutatja az általa választott népi kézműves szakirány (csipkekészítő, fazekas, faműves-fajáték készítő, gyékény-, szalma-, csuhétárgykészítő, fonottbútorkészítő, kosárfonó, kézi és gépi hímző, szőnyegszövő, takács, nemezkészítő, szíjgyártó-nyerges, mézeskalácsdíszítő, kékfestő, népi bőrműves, papucskészítő) területén.</p>	<p>Ismeri a hagyomány fogalmát, Anyanyelvi szinten ismeri választott szakiránya kézműves hagyományát, de a hagyomány megújítási lehetőségeit, mértékét is.</p>	<p>Elkötelezett a hagyományok tovább életetését illetően. Magabiztosan adja át az ismereteket, folyamatos szakmai fejlődéssel, - önképzéssel és tanfolyamokon – fejleszti tovább tudását, módszertani kultúráját.</p>	<p>Önállóan vezeti a szakirányának megfelelő oktatási tevékenységet, elkötelezett a népi kultúra átadásában.</p>
<p>A balesetmentes foglalkozási körülményeket biztosítja, amelyekről tájékoztatja a résztvevőket.</p>	<p>Ismeri a balesetmentes műhelyfoglalkozások legfontosabb szabályait</p>	<p>Biztonságosan, szakszerűen munkálja meg a használt alapanyagokat, használja a szükséges szerszámokat.</p>	<p>Betartja a balesetvédelmi előírásokat a foglalkozások során.</p>
<p>A Népi kézműves mesterségek néprajzi, elméleti, szakmatörténeti, gyakorlati ismereteit szakmairányoknak megfelelő módon kellő módszertani és pedagógiai ismeretek birtokában átadja.</p>	<p>Ismeri és alkalmazza a szakmairányának megfelelő néprajzi ismereteit, a pedagógiai módszertani alapismereteket.</p>	<p>Elkötelezetten alkalmazza a tanultakat és felelősséget vállal az elvégzett munkáért. Nyitott és érzékeny a modern stílusokra és nyitott a további önképzésre.</p>	<p>Önállóan vezeti a szakirányának megfelelő oktatási tevékenységet, elkötelezett a népi kultúra átadásában</p>
<p>Elkészíti a népi játszóházi foglalkozásvezetés, valamint szakirányának megfelelő oktatási programot, tantervet, tanmenetet, órarendet.</p>	<p>Ismeri az oktatási program, helyi tanterv, tanmenet óraterv fogalmát. Tudja a népi játszóházi foglalkozáshoz, valamint szakirányának megfelelő oktatási program, tanterv, tanmenet, órarendet készítésének menetét.</p>	<p>Elkötelezett hivatásának minél alaposabb átadására</p>	<p>Felelősségtudattal bír az általa választott szakirány oktatásának magas színvonaláért, az előírásokat, törvényeket, szabályokat betartja</p>
<p>A számonkérések elméleti, gyakorlati helyi rendszerét kidolgozza. Attól függően, hogy milyen típusú tudásátadásban vesz részt, ismeri, alakítja a számonkérés formáit,</p>	<p>Ismeri a különféle kézműves oktatási formához alkalmazható értékelési szempontokat, értékelési módokat.</p>	<p>Szem előtt tartja a számonkérés fontosságát, törekszik a helyi specialitások elfogadására</p>	<p>Felelősségtudattal rendelkezik abban a tekintetben, hogy ösztönzően, de igazságosan alakítsa ki a számonkérések rendszerét.</p>

vagy szakkör esetében a motiváló folyamatokat.			
Az elkészült munkákból kiállítást rendez.	Ismeri a kiállítás rendezésének alapvető szabályait	Sikerélményt nyújtva, a további munkára ösztönözve kiállításon mutatja be az évközi munkákat. Elkötelezettségét, felelősségtudatát a népi kultúra területén a kiállításon bemutatott évközi munkákkal is bizonyítja, megmutatva saját és a résztvevő gyermekek teljesítményét az érdeklődők számára.	Elkötelezettségét, felelősségtudatát a népi kultúra területén a kiállításon bemutatott évközi munkákkal is bizonyítja, megmutatva saját és a résztvevő gyermekek teljesítményét az érdeklődők számára.

4. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei:

- 4.1. iskolai végzettség: érettségi végzettség
- 4.2. egészségügyi alkalmasság: -
- 4.3. szakmai előképzettség: 02143002 Népi kézműves (Csipkekészítő); vagy 02143004 Népi kézműves (Faműves fajtátékkészítő); vagy 02143008 Népi kézműves (Fazekas); vagy 02143009 Népi kézműves (Fonottbútor készítő); vagy 02143005 Népi kézműves (Gyékény, szalma, és csuhétárgykészítő); vagy 02143010 Népi kézműves (Kékfestő); vagy 02143011 Népi kézműves (Kézi és gépi hímző); vagy 02142001 Népi kézműves (Kosárfonó); vagy 02143003 Népi kézműves (Mézeskalács díszítő); vagy 02143006 Népi kézműves (Nemezkesztő); vagy 02143012 Népi kézműves (Népi bőrműves); vagy 02143013 Népi kézműves (Papucskészítő); vagy 02143007 Népi kézműves (Szőgyártó-nyerges); vagy 02143014 Népi kézműves (Szőnyegszövő); vagy 02143015 Népi kézműves (Takács), vagy az OKJ 54 215 01 Népi kézműves (szakmairány megjelölésével); valamint a Népi játszóházi foglalkozásvezető tanúsítvány (Hagyományok Háza által pedagógus és közművelődési területen akkreditált tanfolyam elvégzéséről) vagy az NMI /MMIKL/jogelődje MMI/ által 2016-ig kiadott Népi játszóházi foglalkozásvezető Igazolvány, vagy a Közművelődési szakember I.II. OKJ bizonyítvány Népi játszóházi foglalkozásvezető tevékenység megjelölésével
A szakterületen szerzett Népi iparművész, Népművészet Ifjú Mestere, Népművészet Mestere cím helyettesítheti a szakképesítés meglétét.
- 4.4. egyéb feltétel: -

5. A képzésben való részvétel feltételei:

- 5.1. megengedett hiányzás mértéke: 30%
- 5.2. egyéb feltételek: -

6. Tervezett képzési idő óraszám: 200 óra
7. A képzés célja: Olyan szakemberek képzése, akik - iskolarendszeren belül és kívül - gyermekek és felnőttek számára népi kézműves hagyományainkat -- a korosztályi sajátosságoknak megfelelően, játékos formában adják át. Kiemelt cél a Kárpát-medence tájegységeinek néprajza, tárgyi és szellemi néprajzának megismertetése, az ünnepkörök, szokások elsajátítása annak érdekében, hogy néprajzi ismereteiket össze tudják kötni a játszóházi gyakorlattal. A képzés résztvevője ismerje meg a természetes anyagok megmunkálásának hagyományos technikáit, az évkör és a család ünnepeihez köthető tárgykészítést, ezek hagyományban elfoglalt szerepét, helyét, tudja hitelesen, játékosan átadni a különféle korosztályú gyermekeknek, felnőtteknek. A képzés célja a résztvevő felkészítése arra is, hogy a végzett szakember népi kézműves szakkört, játszóházat, tábort vezessen, alapfokú művészeti oktatásban a népművészeti ág területén oktatási tevékenységet folytasson.

A képzés célja továbbá, hogy a Népi kézműves szakképzés szakmairányai területén (a résztvevő saját szakterületén, úgymint csipkekészítő, fazekas, faműves-fajáték készítő, gyékény-, szalma-, csuhétárgykészítő, fonottbútorkészítő, kosárfonó, kézi és gépi hímző, szőnyegszövő, takács, nemezkészítő, szíjgyártó-nyerges, mézeskalácsdíszítő, kékfestő, népi bőrműves, papucskészítő) megfelelő kompetenciákkal rendelkezzen ahhoz, hogy a mesterségbeli tudást, annak elméleti és gyakorlati ismereteit hitelesen oktassa, ezzel a hagyományos népi kézműves kultúra örökségét, értékeit a jövő nemzedékei számára alkotó módon átadja, megőrizze. Tudását alkalmazni tudja játszóházakban, szakkörökben, táborokban, képes legyen ezek tematikáját felépíteni. Sajátítsa el a különböző tanulócsoporthoz adottságaihoz, valamint a különféle oktatási formákhoz alkalmazható pedagógiai módszereket.

8. A képzés célcsoportja:

Olyan, a népi kultúra iránt érdeklődő személyek, akik a képzésbe való bekapcsolódás feltételeivel rendelkeznek.

9. Tananyagegységek leírása

9.1. A képzés tananyagegységei:

9.1.1. A tananyagegység megnevezése: Népi játszóházi foglalkozásvezető

9.1.2. Célja:

A tananyagegység célja, hogy a résztvevő a népi hagyományainkat, a hagyományos kézművességet játékos formában gyermekek, fiatalok és felnőttek számára iskolarendszeren belül és kívül tovább tudják adni, az ehhez szükséges kompetenciákat megszerezzék.

9.1.3. Óraszám: 120 óra

9.1.4. Foglalkozások megnevezése, tartalma, óraszám, kapcsolódó munkaforma és módszer:

Témakör, munkaforma, módszer és óraszám	Témakörhöz kapcsolódó foglalkozások megnevezése, témájának részletes leírása
Témakör megnevezése: 1. Játzóházi alapismeretek Munkaforma: kontaktóra; frontális, csoportos Módszer:	A népi játszóházi foglalkozások szakmai területei és ezek alkalmazása a különböző korosztályok, foglalkozási típusok keretein belül: a játszóház/tábor/szakkör/foglalkozásvezetés módszertana (korosztályi sajátosságok, paraszti hagyományokon alapuló tárgykultúra, szokásrendszer ismereteiben) Alapanyag és eszközbeszerzés: természetes anyagok fellelhetőségének, beszerzésének lehetőségei, a megmunkálás eszközei. Játzóházi foglalkozások biztonságos lebonyolításához szükséges műhely/foglalkoztató kialakításának feltételei és kialakítása. A gyermekek korosztályi sajátosságainak megfelelő játszóházi tevékenységi formák, a foglalkozások foglalkozási típusok szerinti összeállításának, megtervezésének menete.

<p>magyarázat, oktatói szemléltetés, gyakorlati bemutató</p> <p>Óraszám: 50 óra</p>	<p>A gyermekek életkori sajátossága alapján a gyakorlati foglalkozáshoz kapcsolható néprajzi alapok (hagyományismereti, néprajzi és folklór kapcsolatok) ismerete:</p> <p>Tárgyi néprajz Település néprajz Népi építészet Népi gazdálkodás Népi táplálkozás Kézművesség, kézműves szakmák Népvisélet és hímző kultúra</p> <p>Szellemi néprajz Népmesék, mondák, balladák Népi játékok Népköltészet Népzene Néptánc Népi hit és vallásosság Népi gyógyítás Ünnepkörök, szokások Az emberi élet fordulóihoz fűződő népszokások Gyermek a családban A játék szerepe a paraszti társadalomban</p> <p>Tájegységek néprajza A magyarság időbeni és térbeni tagozódása Dunántúl néprajzi jellemzői Felföld néprajzi jellemzői Alföld néprajzi jellemzői Erdély néprajzi jellemzői</p> <p>Régi és új stílusú népművészet</p>
<p>Témakör megnevezése:</p> <p>2. Játsszóházi feladatok</p> <p>Munkaforma: kontaktóra; frontális, csoportos</p> <p>Módszer: magyarázat, oktatói szemléltetés, gyakorlati bemutató</p> <p>Óraszám: 70 óra</p>	<p>Fonási technikák, azok tanításának és műveleteinek sorrendje</p> <p>Játékos <u>formák, melyekkel</u> a szövés alapjait elsajátíttatja</p> <p>A különféle természetes anyagokból babák készítésének technikáit a babák, bábuk pszichológiai szerepe</p> <p>Az agyag megmunkálásának egyszerűbb, korongozást megelőző fajtái, díszítési módjai, az őskori kerámia formákat. Az égetésre való előkészítés, az égetés lehetőségei.</p> <p>A csuhé fellelhetősége, tárolásának megmunkálásának módja, régi, paraszti felhasználási területei.</p> <p>A gyékény fellelhetőségét, tárolásának, megmunkálásának módja, régi, paraszti felhasználási területei.</p> <p>A gyapjú tulajdonsága, előkészítése a nyírástól a szalaggyapjúig, a nemezelés technikái a labda, nemezkarkötő, üreges tárgyak, játékok területén. A nemezelés történeti gyökerei, a honfoglaló magyarság nemez tárgykultúrája.</p> <p>A gyöngyök alkalmazási technikái a népi játsszóházban, annak tárgyi és technikai megoldásai.</p> <p>A különféle minőségű és vastagságú bőrből készíthető tárgytipusok, a bőrök összedolgozásának, a szironyozások technikái, a záródások anyagszerű megoldásai.</p> <p>A fűz vessző fellelhetősége, tárolásának, megmunkálásának módja, régi, paraszti felhasználási területei. Egy szerű játékok készítése fűz vesszőből.</p> <p>A szalma fellelhetősége, tárolásának, megmunkálásának módja, régi, paraszti felhasználási területei. Karácsonyfa díszek, figurák készítése.</p>

	<p>A különféle természetben található anyagokból, valamint természetes anyagokból a hangkeltő eszközök készítése, használata.</p> <p>Az ünnepek hagyományos tárgykultúrája, ezek beépítése napjaink szokásvilágába. Ünnepekhez kötődő dalok, szokásjátékok, ezek átadása a különféle korosztályú fiatalok számára.</p> <p>Sport-, kör- és ügyességi játékok játékszabályai, a közös játék nevelő ereje, fontossága.</p> <p>A növényi festés technológiai folyamata. A különféle növényekkel, adalék anyagokkal elérhető színek.</p> <p>A népi étel készítésének különféle fajtái, a fűszernövények.</p> <p>A legfontosabb gyógynövények gyógyhatásai, ezek alkalmazása.</p> <p>A természetben fellelhető természetes anyagokból, virágokból készíthető tárgyak, azok elkészítési módja.</p> <p>A kiállítás rendezésének alapvető szabályai.</p> <p>Az alábbi gyakorlati feladatok végrehajtása</p> <ul style="list-style-type: none"> -fonalból 4,5,7 ágú fonások, körmönfonás, hurkolási technikák készítése. -szövés madzagszövőn, karmantyún, szövő kereten -a babakészítés többféle anyagból (szalvéta, rongy, gyékény) -agyagból marokedény, spirálisan felépített edény, lapedény, formára, vagy formába applikált edény készítése -gyékényből, csuhéból, szalmából karácsonyfadíszek, ember, és állatfigurák, kosárka, szövött használati tárgy készítése -nemez labda, karkötő, lap, üreges tárgy, játék készítése. -két- és többszálás és szövött gyöngyszalagok készítése -bőrből tarsoly, pénztárca, ékszer készítése fonatok és fűzések segítségével -fűzveszőből játékokat, egyszerűbb kosártípus készítése. -hangkeltő eszközök készítése -a családi és az évkör ünnepeihez kapcsolódó tárgyak készítése (betlehem, adventi koszorú, mártott gyertya, karácsonyfadíszek, hímes tojás, mézeskalács), népi énekek, köszöntők, szokásjátékok. -sportjátékok, körjátékok, ügyességi játékok -növényekkel való gyapjú festése, a gyógynövények alkalmazásai -hagyományos egyszerű népi ételek készítése -természetben fellelhető anyagokból, virágokból készíthető tárgyak készítése tábori keretek között - kiállítás rendezése a gyermekek munkáiból
--	---

9.1.5 A Teljesítményt értékelő rendszer leírása:

A témakörök végén a képzésben résztvevő a témakör tartalmát átfedő vizsgát tesz, vagy egyéb feladatot hajt végre az alábbiakban részletezettek szerint.

Minősítése: megfelelt vagy nem megfelelt

Témakör	Teljesítményt értékelő rendszer leírása	Minősítése	A minősítés követelménye
1. Játzóházi alapismeretek	szóbeli vizsga és beadandó dolgozat, amely értékelésre kerül	megfelelt vagy nem megfelelt	Megfelelt, ha a vizsgatevékenységek átlageredménye legalább 60%.

2. Játsszóházi feladatok	szóbeli vizsga – módszertani ismeretek témakörben gyakorlati vizsga, a vizsgázó bemutatja a képzés során elkészített (befejezett) munkadarabok legalább 80 %-át, amik értékelésre kerülnek.	megfelelt vagy nem megfelelt	Megfelelt, ha a vizsgatevékenységek átlageredménye legalább 60%.
--------------------------	--	------------------------------	--

9.2. A képzés tananyagegységei

9.2.1. A tananyagegység megnevezése: Népi kézműves oktatói ismeretek

9.2.2 Célja:

A képzésben résztvevő alkalmas legyen arra, hogy kellő pedagógiai tudással, ismerettel gyermekek, fiatalok, felnőttek számára foglalkozást, szakkört, képzéseket tartson a mesterségbeli tudás továbbadása céljából saját mestersége területén iskolarendszeren belül és kívül.

9.2.3. Óraszám: 80 óra

9.2.4. Foglalkozások megnevezése, tartalma, óraszám, kapcsolódó munkaforma és módszer:

Témakör, munkaforma, módszer és óraszám	Témakörhöz kapcsolódó foglalkozások megnevezése, témájának részletes leírása
<p>Témakör megnevezése:</p> <p>Munkaforma: <u>Kontaktóra:</u> frontális, csoportos. <u>Nem kontaktóra:</u> önálló munka és témafeldolgozás.</p> <p>Módszer: <u>Kontaktóra:</u> szemléltetés, magyarázat, megbeszélés, kiselőadások, gyakorlati feladatmegoldás</p> <p><u>Nem kontaktóra:</u> irányított egyéni gyakorlat, kiadott feladat végrehajtása a tananyagegység tartalmában leírtak szerint (Egyéni irányított otthoni munkavégzés)</p>	<p>A hagyomány fogalma. A választott szakirány kézműves hagyománya, annak megújítási lehetőségei, mértéke. A népi kézműves örökségek közvetítési lehetőségei az adott szakma területén.</p> <p>Balesetmentes műhelyfoglalkozások legfontosabb szabályai, azokról való tájékoztatás. Az oktatás folyamata, szervezeti keretei és munkaformái, módszerei és eszközei. A tevékenység megszervezése és irányítása.</p> <p>Oktatási segédanyag készítése. A beszámítható óraszám alapjául szolgáló munka pontos leírása: szemléltető falitábla, vagy online anyag.</p> <p>A Népi kézműves szakmairányoknak megfelelő néprajzi ismeretek, szakmatörténeti, oktatás módszertani, pedagógiai, gyakorlati ismeretei - szakmairányoknak megfelelő módon (szakoktatóval szakmák szerinti csoport megosztásban).</p> <p>Az oktatási program, helyi tanterv, tanmenet óraterv fogalma. A népi játszóházi foglalkozáshoz, valamint a résztvevő szakirányának megfelelő oktatási program, tanterv, tanmenet, órarendet készítésének menete, elkészítése.</p> <p>A szakmairányának (csipkekészítő, fazekas, faműves-fajáték készítő, gyékény-, szalma-, csuhétárgykészítő, fonottbútorkészítő, kosárfonó, kézi és gépi hímző, szőnyegszövő, takács, nemezkészítő, szíjgyártó-nyerges, mézeskalácsdíszítő, kékfestő, népi bőrműves, papucskészítő) megfelelő módszertani alapismeretek.</p> <p>A kézműves oktatási formához alkalmazható értékelési szempontok, értékelési módok.</p> <p>A számonkérés – elméleti, gyakorlati helyi rendszerének kidolgozása. A számonkérések formáinak kialakítása a tudásátadás típusától függően vagy szakkör esetében a motiváló folyamatok kialakítása.</p> <p>Kiállítás rendezésének szabályai, kiállítás rendezése az elkészült munkákból.</p> <p>Egyéni irányított otthoni munkavégzés: 10 óra</p> <p>Oktatási segédanyag készítése</p>

<p>Módszer: magyarázat, oktatói előadás, szemléltetés, csoportosan, vagy távolléti élő oktatás online platform segítségével</p> <p>Óraszám: 80 óra ebből egyéni otthoni irányított munkavégzés: 10 óra</p>	<p>a beszámítható óraszám alapjául szolgáló munka pontos leírása: szemléltető falitábla, vagy online prezentáció</p> <p>beszámítható óraszám: 10 óra</p> <p>beszámíthatóság követelménye: tanult módszertani ismeretek alapján készült el.</p>
--	--

9.2.5. Teljesítményt értékelő rendszer leírása:

A témakör végén a képzésben résztvevő a témakör tartalmát átfedő vizsgát tesz, vagy egyéb feladatot hajt végre az alábbiakban részletezettek szerint.

Minősítése: megfelelt vagy nem megfelelt

Témakör	Teljesítményt értékelő rendszer leírása	Minősítése	A minősítés követelménye
1. Népi kézműves oktatói ismeretek	szóbeli vizsga és beadandó dolgozat, amely értékelésre kerül	megfelelt vagy nem felelt meg	Megfelelt, ha a vizsgatevékenységek átlageredménye legalább 60%.

9. Maximális csoportlétszám: 50 fő

10. Képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása (a képzésben részt vevő személy tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módját, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formái)

- amennyiben a résztvevő kéri megszerzett tudásának beszámítását, a már meglévő tudása előzetesen értékelésre kerül „előzetes tudásszint felmérése” tevékenység keretében.
- a képzés során az oktatók visszajelzésekkel, javaslatokkal, tanácsokkal segítik a tanulási folyamatban a résztvevőt, törekedve a tanulási hibák és nehézségek feltárására, tudatosítva a lehetséges problémák okát.
- szummatív jelleggel témakörönként meghatározott módon történik az értékelés
- vizsgaremek, elkészítése:
Szükséges vizsgaremekek száma: 5 db. A vizsgaremekek megfelelhetnek a szakirány vizsgaremekeinek, de tartalmazzon legalább egy saját tervezésű tárgyat is. A vizsga során a vizsgázó elemezze a tárgyat olyan szempontból, hogy az oktatás során milyen fogásokra, milyen hagyománytechnika-, díszítmény-funkcióbeli szempontokra, probléma lehetőségekre kell felhívni a tanuló figyelmét.
Értékelése: megfelelt vagy nem felelt meg.

11. A képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

A képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről a résztvevő igazolást kérhet, kiadásának feltétele, hogy a maximális hiányzást, illetve a felnőttképzési szerződésben vállaltakat betartotta, és a tananyagegységhez tartozó számonkérésen megfelelt.

Képzés elvégzéséről szóló igazolás (Tanúsítvány) kiadásának feltételei:

- maximális (30%) hiányzás betartása
- a tananyagegységekhez tartozó teljesítmény-értékelő rendszer szerinti vizsgák sikeres letétele (megfelelt minősítés)
- megfelelt minősítésű vizsgaremek

12. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi feltételek és ezek biztosításának módja

Személyi feltételek:

- felsőfokú szakirányú tanári végzettség vagy
- valamely felsőfokú végzettség és legalább középszintű szakirányú szakképesítés és 3 év szakmai gyakorlat
- gyakorlati jellegű képzési rész esetén legalább középszintű szakirányú végzettség és 5 év szakmai gyakorlat.

Biztosítás módja: megbízási szerződéssel vagy foglalkoztatásra irányuló egyéb jogviszonnyal

13. A képzési program végrehajtásához szükséges tárgyi feltételek és ezek biztosításának módja

Tárgyi feltételek:

- Tantermi/elméleti képzés esetén a résztvevői létszámnak megfelelő számban asztalok, székek, ezenkívül tábla vagy flipchart, laptop, projektor,
- Műhelyben/Gyakorlati képzés esetén

Berendezési tárgyak:

- asztalok
- székek
- iskolai tábla
- szekrények, polcok, fiókok, tárolók

Szerszámok, eszközök:

Megjegyzés: A Népi játszóházi foglalkozásvezető tananyagegység Játszóházi gyakorlat témakör esetében van szükség szerszámok, eszközök meglétére.

- szarvacska, madzagszövő,
- olló, áztatókád,
- metszőolló, gyertyamártó edény,
- sütő, konyhai eszközök, tepsik, tálak, tűzhely
- faragókés, fűrész, kézi fűrő, selyempapír,
- lyukasztók, szálvágó, sniccer, különféle árak, fakalapács, vágólap, varrószék, tűke, ragasztó
- karmantyúszövő
- égetőkemence, mintázók, vízvételi lehetőség

- vízvételi lehetőség, edények, szizal,
- tű, lámpa, gyöngyszövőőfa
- íróka, rezsó, edények, harisnya, géz,
- szövőkeret
- gyékényszövőőszék, spárga, szivacs
- faragókés, drót, csiriz
- edények, fazekak, főzőlap
- népi játékokhoz szükséges labdák, ütők, kellékek.

Tervezőeszközök, szakirodalom:

- az elméleti és gyakorlati oktatást segítő szemléltető eszközök
- szakmai és néprajzi könyvek, albumok, mintagyűjtemények

Alapanyagok

Megjegyzés: A Népi játszóházi foglalkozásvezető tananyagegység Játszóházi gyakorlat témakör esetében van szükség szerszámok, eszközök meglétére.

- gyapjúfonal, pamutfonal, előfonat, textil, felvetőfonal
- gyékény, rafia, szalma, csuhé, vessző, falap,
- a mézeskalácstésztahoz való alapanyagok
- parafin, sztearin, méhviasz, koszorúalap, fenyőágak,
- bürök, nád, faanyag
- bőrök
- agyag, mázak
- gyapjú, kartonpapír, szappan
- gyöngy, damil, cérna
- méhviasz, tojás, ecet
- kukoricaszár, faléc
- festőnövények, pácok

Biztosítás módja: saját tulajdon vagy bérleti szerződés, illetve egyéb tárgyi feltételek biztosítására vonatkozó megállapodás alapján

Minősítés tényének megállapítása

Minősítés helye, ideje: Hagyományok Háza, 2020.06.16

Minősítő szakértő: Dobos Gergely

Minősítő szakértői nyilvántartási száma: FSZ /2020/000091



[Signature]
Both Miklós főigazgató
intézmény képviselőjének aláírása

[Signature]
Dobos Gergely
szakértő aláírása

Szakértői vélemény

Képzési program megnevezése:

Népi játék és kismesterségek oktatója
Programkövetelmény azonosító száma: 02145018

Képző intézmény megnevezése:

Hagyományok Háza
Engedélyszám: E/2020/000301

Megállapítások:

A képzési program az alábbiaknak megfelel:

A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzési törvényben előírtaknak, valamint a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek

A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetők a képzési programban megjelölt kompetenciák.

Több oldalból álló képzési program esetén – a képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva

Minősítés helye és ideje: Jászágó, 2022.06.16.

Felnőttképzési szakértő neve (és szakértői száma): Dobos Gergely (FSZ/2020/000091)



Aláírás